

Աշխարհացույցի մարզային մենթորների թիմը

Ի հպորացում ապգային նորարար դպրոցի

Վիզուալ Հայաստան
գարգացման հիմնադրամ

Մանուկեան
Սիմոն Հիմնադրամ

աշխարհացույց



Աշխարհացույցի մարզային վերապատրաստումների եռաստիճան ծրագիր

Ծրագրի նպատակը

- վարձացնել ուսուցիչների կրթական կարողությունները՝ հատուկ «Brainograph» տեխնոլոգիայի և «Աշխարհացույց» ծրագրի համատեքստում,
- աջակցել ուսուցիչների դասավանդման պրոֆեսիոնալ աճին, ներառելով հմտություններ, մեթոդներ և ուսումնական տեխնոլոգիաներ,
- խթանել «Աշխարհացույց» կրթական նորարարական ծրագրերի մասին իրազեկվածության բարձրացմանը,
- խթանել ուսուցիչների միջմարզային համապարփակ համայնքի ձևավորումը՝ մենթորական աջակցությամբ,
- վերափոխել մարզերի կրթական միջավայրը՝ լիցքավորելով այն տեխնոլոգիական, գործնական և կազմակերպչական հմտություններով,
- մարզերում ակտիվ վերապատրաստված ուսուցչական համայնք՝ որպես ինքնուրույն մենթորական ցանց,
- ՀՀ դպրոցներում «Աշխարհացույց» հարթակի խորը թափանցելիության և կիրառման ընդլայնում:

Ծրագիրը եռաստիճան է՝ բաղկացած երկու հիմնական հաջորդական և մեկ զուգահեռ ընթացող բաղադրիչներից, որոնք են.

1. «Brainograph»* նորարարական կրթական տեխնոլոգիայի ձանաչման և գործածման առկա վերապատրաստումներ,
2. Առարկայական խորը վերապատրաստումներ ըստ Աշխարհացույցի,
3. Կենտրոնացված հաշվետու հանդիպումներ, իմաստային ինտեգրում Հիմնադրամի ծրագրերին:

Առաջին աստիճան. «Աշխարհացույց» կրթական հարթակի գործիքակազմը, հնարավորությունները, կիրառումը

«Brainograph» նորարարական կրթական տեխնոլոգիայի ձանաչման և գործածման առկա և առցանց վերապատրաստումների շրջանակներում ուսուցիչները կստանան իրազեկում, գրանցման աջակցություն, գործիքակազմի ու ֆունկցիոնալի ծանոթացում, հմտությունների ու հնարների փոխանցում: Խմբում առավելագույնը 30 մասնակից-ուսուցիչ:

Վերջնադրույններ

Կիմանան «Աշխարհացույց» կրթական հարթակի գործիքակազմի հնարավորությունների, կիրառման հնարների մասին:

Կկարողանան կիրառել «Աշխարհացույց» կրթական հարթակի գործիքակազմը, իրականացնել դասեր «Աշխարհացույցի» միջոցով:

Հ/Հ	Թեմա
1	«Աշխարհացույց» կրթական հարթակը ընդհանուր նկարագիր
2	«Աշխարհացույց» կրթական հարթակի գործիքակազմը, կիրառումը
3	Ինչպես ստեղծել բովանդակություն «Աշխարհացույց» կրթական հարթակում
4	«Աշխարհացույցի» կիրառման մի շարք մոտեցումներ

Այս փուլը հաջողությամբ ավարտելու դեպքում ուսուցիչները կունենան անհրաժեշտ բազա առավել խորացված հոսքային ուսուցման համար, որը կապահովի Ծրագրի երկրորդ բաղադրիչով:

Երկրորդ աստիճան. «Աշխարհացույցի» առարկայական վերապատրաստումներ (Պատմություն, Աշխարհագրություն, Գրականություն, Արվեստ, Երաժշտություն և այլ առարկաներ դասավանդողների համար)

Առարկայական խորը վերապատրաստումների շրջանակներում կիրականացվեն «Աշխարհացույցի» վերապատրաստումների տրամաբանություններից բխող և հարթակի առարկաներին համապատասխան վերապատրաստումներ:

Այս փուլում ուսուցիչները կալանավորեն և կիրականացնեն դասեր, նախագծային աշխատանքներ «Աշխարհացույցով»: Կխրախուսվեն այն ուսուցիչները, որոնք իրենց ձեռք բերած գիտելիքներով և հմտություններով կկիսվեն իրենց համայնքում: Հաջողությամբ ավարտելու դեպքում կտրվի հավաստագիր: Խմբում կընդգրկվի առավելագույնը 25 մասնակից-ուսուցիչ:

Հավաստագրի տրման չափանիշներ.

- մասնակցություն - առնվազն 80 %
- գործնական աշխատանքների կատարում - առնվազն 80 %:

Նպատակ

Ջարգացնել ուսուցիչների՝ «brainograph» տեխնոլոգիայի կիրառման խորացված հմտությունները, ուսուցիչներին վիճել 21-րդ դարի դասավանդման մեթոդաբանությամբ, հպորացնել ուսուցիչների սեփական կրթական ռեսուրսները ստեղծելու կարողությունը:

Վերջնարդյունքներ

- Կտիրապետեն արդի կրթական ռազմավարությունների, մեթոդների և հնարների,
- կալանավորեն դասեր «Աշխարհացույցով»,
- կկարողանան կիրառել հարթակը նպատակային և չափորոշչահեն պահանջներին համապատասխան,
- կկիրառեն «Աշխարհացույց» կրթական հարթակի գործիքակազմը՝ գործածելով արդի կրթական ռազմավարություններ և մոտեցումներ, ստեղծելով կրթական ռեսուրսներ:

Հ/Հ	Թեմա
1	Ինչպես ստեղծել Ցուցադրություն «Աշխարհացույց» հարթակում

2	Նպատակ, վերջնարդյունքի, խնդրի սահմանում: 5E մոդելով դասի պլանավորում
3	Միջառարկայական կապերի ապահովումը «Աշխարհացույց» կրթական հարթակի միջոցով
4	«Աշխարհացույց» կրթական հարթակը՝ որպես համագործակցային աշխատանքի տիրույթ
5	Կարողունակությունների ձևավորումը «Աշխարհացույցի» միջոցով
6	Նախագծային և հետապնդողական աշխատանքի իրականացում «Աշխարհացույցի» միջոցով
7	Պատմական մտածողության ձևավորումը «Աշխարհացույցի» միջոցով
8	Աշխարհագրության դասավանդումը «Աշխարհացույցի» միջոցով
9	Գրականության դասավանդումը «Աշխարհացույցի» միջոցով
10	Արվեստ առարկայի դասավանդումը «Աշխարհացույցի» միջոցով
11	«Աշխարհացույցի» կիրառման հնարավորությունները տարրական դպրոցում

Երրորդ աստիճան. կենտրոնացված հաշվետու հանդիպումներ		
Հ/Հ	Թեմա	Ակնկալվող գործողություններ
1	Հիմնադրամի տեսլականի և ռազմավարության, ծրագրերի ներկայացում, մասնակցության հնարավորություններ	«Կլոր սեղան» քննարկում
2	«Հաջողության միկրոպատմություններ»	Փորձի փոխանակում
3	Աշխատարան. «Իմ դպրոցի նորարարական քարտեզը»	Ուսուցիչները և մասնակիցները միասին նախագծում են, թե ինչպես «Աշխարհացույցը» կարող է դառնալ իրենց դպրոցի կրթական միջավայրի առանցքը:
4	Հարցուպատասխան	

* «Աշխարհացույցը» գիտական մտքի և տեխնոլոգիական արդի լուծումների հիման վրա ստեղծված ինտերակտիվ նորարարական կրթական ուսումնառական հարթակ է (կայքը՝ <https://brainograph.com>), որն առաջարկում է Պատմություն, Աշխարհագրություն, Գրականություն, Արվեստ և այլ առարկաների դասավանդման ինտերակտիվություն և բովանդակության վիզուալիզացիա՝ համալրված համապատասխան գործիքակազմով, որոնողական համակարգով, ինտերակտիվ քարտեզներով և այլն: