



# Սմարթ-Էկրաններ

## Աշխարհացույցի դպրոցներին



### Հայտարարություն

Ժամանակակից տեխնիկա «Աշխարհացույց» կրթական ծրագրի դպրոցներին

«Վիզուալ Հայաստան» զարգացման հիմնադրամը, «Աշխարհացույց» կրթական ծրագրի շրջանակներում, հայտարարում է հանրակրթական դպրոցներին տեխնիկապես վերազինելու և հզորացնելու՝ «Սմարթ-Էկրաններ Աշխարհացույցի դպրոցներին 2024» մրցութային ծրագրի մեկնարկը:

2023 թ. Հայաստանի Հանրապետության կառավարության կողմից բարեգործական ճանաչված այս ծրագրի նպատակն է՝ ՀՀ-ի հանրակրթական դպրոցներին վերազինել նոր սերնդի կրթական սմարթ-էկրաններով՝ որպես կրթության հիմնարար իրավունքի իրացման արդյունավետության բարձրացման միջոց: Ժամանակակից սարքերը հնարավորություն կտան «Աշխարհացույց» կրթական հարթակի օգտագործմամբ կիրառել դասավանդման արդի մեթոդներ և գործիքակազմ՝ բարձրացնելով դասապրոցեսի արդյունավետությունը, հետևաբար՝ սովորողների կրթության որակը:

«Սմարթ-Էկրաններ Աշխարհացույցի դպրոցներին 2024» մրցութային ծրագիրը «Վիզուալ Հայաստան» զարգացման հիմնադրամի այլ ծրագրերի նման մշակվել և առաջնահերթություն է ստացել կարիքի հիման վրա արված վերլուծության արդյունքում. Ծրագիրը **լինելու է շարունակական:** «Աշխարհացույց» կրթական նորարարական հարթակի ճանաչման ու գործածման վերապատրաստումների ընթացքում ուսուցչական համայնքի ներկայացուցիչները բազմիցս բարձրացրել են խնդրո առարկան՝ դպրոցներում ինտերակտիվ դասեր կազմակերպելու համար տեխնիկական միջոցների բացակայությունը կամ սղությունը:

Ծրագրին կարող են դիմել «Աշխարհացույց» հարթակի կիրառման փորձառություն ունեցող այն դպրոցները, որոնք կբավարարեն Ծրագրի համար սահմանված պահանջները: Այս տարվա մրցույթը ստեղծագործելու և բացահայտելու լայն հնարավորություններ է տալիս. այն կընթանա «ԻՄ ԱՇԽԱՐՀԱՑՈՒՅՑԸ. քարտեզագրելով...»<sup>1</sup> խորագրի ներքո, որտեղ մասնակիցներն իրենք են որոշելու քարտեզագրման ենթակա թեման և ուղղվածությունը:

Մրցույթը կընթանա երկու փուլով: **Առաջին փուլը** կհաղթահարեն հայտը ներկայացնելու բոլոր պահանջները բավարարած դպրոցները (**ուշադրություն.** չեն դիտարկվի այն դիմումները, որոնք չեն բավարարի առաջին փուլի պարտադիր պահանջները կամ կներկայացնեն թերի տեղեկատվություն): Դիմելու վերջնաժամկետը **ս.թ. մարտի 15-ն է:** Դիմելու համար անհրաժեշտ է լրացնել հետևյալ **հարցաշարը:** **Երկրորդ փուլում** դպրոցներից կպահանջվի իրականացնել «ԻՄ ԱՇԽԱՐՀԱՑՈՒՅՑԸ. քարտեզագրելով...» խորագրով նախագծային աշխատանք՝ Հիմնադրամի սահմանած չափանիշների համաձայն: Չափանիշներին համապատասխան լավագույն աշխատանքներ ներկայացրած դպրոցները կստանան Նոր սերնդի կրթական սմարթ-Էկրան:



Ստորև ներկայացված է Ծրագրին դիմելու **ՊԱՐՏԱԴԻՐ** փաթեթը, որը պետք է ուղարկել [smartschools@visualarmenia.org](mailto:smartschools@visualarmenia.org) էլիասցեին՝ «Թեմա» բաժնում գրելով Ծրագրի անվանումը՝ **«Սմարթ-Էկրաններ Աշխարհացույցի դպրոցներին 2024»:**

### I փուլ

#### **ՊԱՅԱՆՋՆԵՐ (բեռնել և լրացնել ձևաթուղթը)**

- տնօրենի՝ Ծրագրին դիմելու համապատասխան որոշում,
- ՀՀ ԱՆ իրավաբանական անձանց պետական ռեգիստրի վկայականի առաջին էջի պատճեն,
- 200 բառի սահմաններում մոտիվացիոն նամակ՝ **«Մեր պատկերացրած Նորարարական դասապրոցերը»** վերնագրով,
- «Աշխարհացույց» հարթակի միջոցով արված դասերի լուսանկարներ,
- **լիարժեք** լրացված **հարցաշար:**

### II փուլ

Առաջին փուլով ընտրված դպրոցները կստանան «ԻՄ ԱՇԽԱՐՀԱՑՈՒՅՑԸ. քարտեզագրելով ...» թեմայով նախագծային աշխատանք իրականացնելու հնարավորություն **ս.թ. մարտի 20-ից մայիսի 20-ը:** Աշխատանքը պատշաճ իրականացրած դպրոցները (գնահատվելու են ըստ հրապարակված **սանդղակի**) կստանան սմարթ-Էկրաններ: Այսպիսով, պահանջները բավարարելու դեպքում **մինչև** 50 դպրոց հնարավորություն կստանա վաստակել սմարթ-Էկրան:

<sup>1</sup> «ԻՄ ԱՇԽԱՐՀԱՑՈՒՅՑԸ. քարտեզագրելով...» խորագիրը պետք է դիտարկել լայն առումով: Քարտեզագրել ասելով հասկանում ենք և՛ ուղիղ քարտեզային աշխատանքները, և՛ հավաքչական ու խմբավորման աշխատանքները: Ինչպիսի՞ն կարող է լինել քարտեզագրումն այս նախագծային աշխատանքում, մանրամասն տե՛ս [Առաջարկներով:](#)

## II փուլի իրականացման կարգ.

- ձևավորել նախագծային աշխատանք իրականացնողների խումբ (միջառարկայական կապի ապահովումը նախագծի իրականացման գործընթացում կդիտարկվի որպես առավելություն),

- խմբի կազմում ներառել ուսուցիչներ և սովորողներ (առավելագույնը՝ 10 մասնակից),
- խումբը պետք է նշված ժամկետներում (մինչև մայիսի 20-ը) իրականացնի նախագծային աշխատանք և ամբողջական տեսքով ուղարկի Հիմնադրամին,
- նախագծային աշխատանքը պետք է արվի հետևյալ ձևաչափով և խորագրերի ներքո՝

### Նախագծային աշխատանքի ձևաչափ-հուշաթերթ և գնահատման սանդղակ:

Այսպիսով, երկու փուլերում դպրոցները կընտրվեն ըստ հետևյալ չափանիշների՝

- դասերի կազմակերպում «Աշխարհացույց» կրթական հարթակով,
  - առնվազն երկու ամիս,
  - մասնակցությունն «Աշխարհացույց» ծրագրի վերապատրաստումներին և հավաստագիր ստացած ուսուցչի հանգամանքը կդիտվի որպես առավելություն,
- մոտիվացիոն նամակ,
- դպրոցում «Աշխարհացույց» կրթական ծրագրին ներգրավված ուսուցիչների քանակ,
- դպրոցում ծրագրի շահառու սովորողների քանակ,
- դպրոցում նորարարական ուսումնական տեխնիկայի կարիք,
- դպրոցի համայնքում մենթոր լինելու կամ դառնալու հանգամանք,
- «ԻՄ ԱԾԽԱՐՀԱՑՈՒՅՑԸ. քարտեզագրելով...» թեմայով նախագծային աշխատանքի պատշաճ իրականացում (գնահատվելու են ըստ հրապարակված [սանդղակի](#)),
- ծրագրում շարունակական ներգրավվածություն:

### **Ի գիտություն**

- երկրորդ փուլ անցած դպրոցների հետ կիրականացվի մենթորական աշխատանք՝ ըստ Ծրագրի սահմանած ժամանակացույցի և ուղեցույցի:
- նախագծային աշխատանքների ընտրությունը կատարելու է տարբեր կրթական կառույցների ներկայացուցիչներից կազմված հանձնաժողովը:

**Հայաստանի դպրոցներին ժամանակակից շունչ տալուն միտված խիստ կարևոր այս Ծրագիրը հնարավոր է դարձել իրականացնել «Մանուկյան Սիմոն» հիմնադրամի հովանավորության շնորհիվ:**

**ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑՆԵՐԻ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՎԵՐԱԶԻՆՈՒՄ  
«ԱԾԽԱՐՀԱՑՈՒՅՑ» ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԾՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ**

### **Ներածություն. խնդրի սահմանում**

XXI դարի որակյալ ու հասանելի կրթությունը, բացի դասավանդման մեթոդամանկավարժական բարձր պահանջներից, ենթադրում է նաև կրթական ժամանակակից տեխնոլոգիաների ներդրում և տիրապետում:

Կրթական նորարարությունների և դասավանդման ժամանակակից մեթոդների կիրառումը հանրակրթության ոլորտում դարձել է շատ ավելի պահանջված: «Աշխարհացույց» կրթական նորարարական հարթակի փորձարկման փուլում (2022 թ. մարտ - 2023 թ. նոյեմբեր) հանդիպել ենք հանրակրթական դպրոցներում առկա հետևյալ խնդիրներին.

- ուսումնական գործընթացը արդիական կազմակերպելու տեխնիկայի հազեցվածության պակաս, հաճախ նաև՝ բացակայություն,
- տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառման հմտությունների պակաս,
- ինտերակտիվ բովանդակության բացակայություն:

## Խնդրի լուծում. դպրոցների տեխնիկական վերազինում՝ որպես զարգացման անհրաժեշտ նախապայման

«Աշխարհացույց» կրթական նորարարական հարթակի ճանաչման ու գործածման վերապատրաստումների ընթացքում ուսուցչական համայնքի ներկայացուցիչները բազմիցս բարձրացրել են խնդրո առարկան՝ դպրոցը չունի տեխնիկական միջոց ինտերակտիվ և ներգրավող դաս կազմակերպելու համար: Խնդիրը վեր է հանվել ու Հիմնադրամի համար դարձել առաջնահերթություն:

«Վիզուալ Հայաստան» զարգացման հիմնադրամը, «Աշխարհացույց» կրթական ծրագրի շրջանակներում, մրցութային կարգով հնարավորություն է ընձեռում ՀՀ հանրակրթական դպրոցներին լրացնել իրենց տեխնիկական հազեցվածության բացը՝ մասնակցելով հայտարարվող ծրագրին՝ ըստ սահմանված պահանջների:

**Հաջողված օրինակներ.** «Աշխարհացույց» ծրագրի փորձարարական փուլի ընթացքում հանրակրթական երկու դպրոց ստացել է սմարթ-էկրան, որի հիման վրա կառուցվել է «Սմարթ-էկրաններ Աշխարհացույցի դպրոցներին» մրցութային ծրագիրը: Արդյունքում, 2023 թ. 40 դպրոցներ ստացան նորագույն տեխնիկա, որոնց շնորհիվ «դասասենյակները դարձել են դպրոցի նորարարական կենտրոններ», իսկ սմարթ-էկրանը՝ «պատուհան դեպի աշխարհ», դասերը՝ «անչափ հետաքրքիր ու սպասված»:

## Սմարթ-էկրան ստացած դպրոցը պարտավորվում է.

- տեխնիկական օգտագործել բացառապես դպրոցի կրթական նպատակների համար՝ ապահովելով դրա տեխնիկական սարքինությունը,
- իրականացնել նախագծային աշխատանքներ,
- իրականացնել նախագծային աշխատանք առնվազն մեկ այլ դպրոցի հետ,
- կիսվել տեխնիկայի ընձեռած հնարավորություններով համայնքի այլ դպրոցների հետ՝ կազմակերպելով ճանաչողական ու կիրառական հանդիպումներ:



**Ուշադրություն:** Հիմնադրամը հաղթող դպրոցի հետ կնքելու է Տեխնիկայի նվիրատվության պայմանագիր, որտեղ սահմանված են կողմերի իրավունքներն ու պարտականությունները:

## Նպատակ և արդյունք

«Աշխարհացույց» կրթական Նորարարական ծրագրի շրջանակներում **հանրակրթական դպրոցներին տեխնիկական** աջակցություն ցուցաբերելու նպատակն է՝ նպաստել կրթության որակի և արդյունավետության բարձրացմանը, որի արդյունքում առաջին հերթին կձևավորվի «Աշխարհացույց» կրթական հարթակից օգտվելու ([կայքը` brainograph.com](http://կայքը` brainograph.com)) և օգնությամբ ինտերակտիվ դասեր կազմակերպելու հմտություններ ունեցող, մեթոդամանկավարժական Նոր կարողություններ զարգացնող ուսուցչական համայնք, ապա նաև մյուս առարկաների ու տարատեսակ միջոցառումների արդյունավետ և հիշարժան կազմակերպում, քանի որ Նորագույն սմարթ-էկրանները բազմաֆունկցիոնալ են և կիրառելի տարբեր առարկաների համար:

Տեխնիկական նման հազեցվածություն ունեցող դպրոցները, որտեղ առկա են նաև վերապատրաստված և վերապատրաստվող մանկավարժներ ու կրթության կազմակերպիչներ, կարող են լիարժեքորեն ստանձնել մրցունակ սերունդ կրթելու առաքելությունը՝ քայլելով ժամանակի պահանջներին համընթաց:

Ակնկալվում է, որ Ծրագիրը կնպաստի «Աշխարհացույց» կրթական Նորարարական հարթակի ճանաչմանն ու գործածմանը, արդյունավետության բարձրացմանը, որի ընթացքում և արդյունքում դպրոցը՝ իր ուսուցչի և սովորողի հետ.

- կդառնան «Աշխարհացույց» ծրագրի մասնակիցն ու տարածողը,
- կառաջնորդեն գործընկեր դպրոցներին դեպի XXI դարին համահունչ կրթության ուսուցում և դասավանդում,
- կդառնան ինքնաճանաչ և կձևավորեն լայն աշխարհայացքով, գործընկերության պատրաստ և առաջնորդություն ստանձնող համայնք:

## ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

«Սմարթ-էկրաններ Աշխարհացույցի դպրոցներին 2024» ծրագրի արդյունավետ իրականացումն ու ընդլայնումը մեծապես կնպաստի մրցունակ դպրոցների և կրթական միջավայրի ձևավորմանը՝ առնվազն այս ծրագրի շրջանակներում ապահովելով միջավայրի կայուն զարգացում:

