

**«Իմ բնակավայրը» նախագծային աշխատանքի ձևաչափ**  
**«Հանրակրթական դպրոցների տեխնիկական վերազինում»**  
**մրցութային ծրագրի շրջանակներում**

## **Նպատակը**

«Իմ բնակավայրը» նախագծային աշխատանքի նպատակն է նախագծային ուսուցման մեթոդաբանության կիրառմամբ աշակերտներին ներգրավել սեփական բնակավայրը, համայնքը տարբեր կողմերից ուսումնասիրելու, բացահայտելու և դրա վերաբերյալ ստորև ներկայացված ձևաչափով նյութ պատրաստելու պրակտիկ աշխատանքներում:

Նախագծային աշխատանքի ուղղվածությունը՝ պատմական, մշակութային, ռազմական, աշխարհագրական, տնտեսական, ենթակառուցվածքային, դեմոգրաֆիական, գիտական, բնապահպանական և այլ առանձնահատկություններ:

ստեղծագործական և ապահովել համակողմանիություն՝ անդրադառնալով մի քանի, բայց ոչ պարտադիր բոլոր ոլորտներին, կապերի հաստատմանը:

Սահմանված պահանջներով պատրաստված նյութերը կտեղադրվեն «Աշխարհացույց» ծրագրի հարթակում՝ նշելով դպրոցի և հեղինակների անունները:

\* Նախագծային աշխատանքների մեկնարկից առաջ կկազմակերպվի հանդիպում-դասընթաց, որտեղ հանգամանորեն կներկայացվեն պահանջները:

**Նախագծի կարգավիճակը՝** երբեք չհրապարակված

**Նախագծային աշխատանքի տեսակ՝** ստեղծագործական և խնդրի վրա հիմնված

**Նախագծի բովանդակությունը՝** Իմ բնակավայրը: Ուսումնասիրության առարկան կարող է լինել համայնք, քաղաք, գյուղ, շենք-շինություն, հուշարձան, ամրոց, բերդ և այլն: Ուսումնասիրությունը կարող է ներառել վայրի ծագումնաբանական, պատմամշակութային, աշխարհագրական, կլիմայական, տնտեսական և այլ հարցեր:

**Ըստ մասնակիցների՝** խմբային

**Ըստ ընդգրկման՝** դպրոցական, համայնքային

Նախագծի փուլերը

- Թեմայի ընտրություն
- Նախագծի նպատակի, հիմնահարցի սահմանում
- Իրականացման եղանակներ, ձևեր
- Վերջնարդյունքի տեսակները
- Նախագծի պլան և ժամանակացույց
- Աշխատանքային խմբի ձևավորում
- Աշխատանքի բաժանում, առաջադրանքների բաշխում

- Միջառարկայական կապի ապահովում
- Աշխատանքի արդյունքների միջանկյալ քննարկում
- Նախագծի արդյունքների ներկայացում
  - Աշխատանքի վերջնական արդյունքը՝ պրոդուկտը պետք է դպրոցի պաշտոնական էլ. հասցեից ուղարկել [smartschools@visualarmenia.org](mailto:smartschools@visualarmenia.org) էլ. հասցեին՝ թեմայում գրելով «Իմ բնակավայրը» անվանումը:
  - Աշխատանքը պետք է ներկայացվի որպես մեկ միավոր՝ զիպ արած թղթապանակ, որի մեջ առկա են հողվածը, լուսանկարները, տեսանյութը, աուդիոնյութը և այլն:

Ո՞րն է «Իմ բնակավայրը» նախագծային աշխատանքի ամբողջական արդյունքը.

- մինչև հինգ էջի սահմաններում մշակված հողված կամ հողվածներ՝ համապատասխան խորագրերով
  - Հողվածի վերջում պետք է նշել
    - Նախագծի ղեկավարի անուն-ազգանունը, պաշտոնը, օրինակ՝ Նախագծի ղեկավար՝ Ալվարդ Գրիգորյան (պատմության ուսուցիչ)
    - Նախագծի վրա աշխատած մարդկանց անունները և պաշտոնը, օրինակ՝ Սիլվա Մնացականյան (պատմության ուսուցիչ) Աննա Բատիկյան (աշակերտ) Կարեն Պողոսյան (աշակերտ)
    - ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների անունները (եթե նախագծում ընդգրկված են) օրինակ՝ Լուսինե Մինասյան (աշակերտ)
- խմբի կողմից արված կամ այլ աղբյուրներից հավաքված լուսանկարներ՝ հակիրճ նկարագրությունով
- խմբի կողմից պատրաստված կամ այլ աղբյուրներից հավաքված տեսանյութեր ու աուդիոնյութ (խրախուսվում է բազմատեսանկյուն մոտեցումը)
- գլահատում տեղի կունենա հետևյալ ընթացակարգով՝
  - Նախագծային աշխատանքների ուսումնասիրում
  - հանձնաժողովի կողմից լավագույն աշխատանքների ընտրություն՝ ըստ հետևյալ չափանիշների՝
    - պատշաճ ուղարկված թղթապանակ
    - բովանդակային համակարգվածություն (նշել իրականացված քայլերի հերթականությունը)
    - նախագծային աշխատանքի բարդություն և մասշտաբայնություն
    - նյութի յուրահատկություն
  - լավագույն աշխատանքներ ներկայացրած դպրոցները կստանան Նորագույն ինտերակտիվ հեղուկ-բյուրեղային էկրաններ:



## ՀՈՂՎԱԾԻ ՄՇԱԿՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՈՒՂԵՑՈՒՅՑ

Հողվածի պարտադիր դաշտերն են՝

Համառոտ նկարագիր

Համառոտ նկարագիրը հողվածի ամփոփ նկարագիրն է՝ առավելագույնը կես էջ:

Հիմնական բովանդակություն

Ընդարձակ տեղեկությունն ամբողջական հողվածն է՝ առավելագույնը 2-5 էջ՝ համապատասխան խորագրերով:

**Տեսադարան**



Տեսադարան հատվածում դրվում են՝

- լուսանկարներիրենց նկարագրությամբ (պարտադիր դաշտ)
- տեսանյութերի հղումներ իրենց վերնագրով (ցանկալի դաշտ)
- աուդիոնյութեր իրենց վերնագրով (ցանկալի դաշտ)
- 360 ֆայլեր, եթե կան

Հողվածը պետք է ունենա ժամանակային պարամետր, որը պետք է նշվի: Օրինակ՝ Կիթառիձ՝ Բ.հ. 200-620: Հողվածի վերջում պետք է նշվի գրականության ցանկը, օրինակը՝ ստորև:

Տեսադարանի նկարներն իրենց նկարագրությամբ պետք է դրվեն հողվածի տակ՝ տես ստորև: Լուսանկարները պետք է ուղարկվեն նաև առանձին՝ համարակալված՝ այնպես, ինչպես դրված է հողվածում: Աուդիոնյութերը պետք է ուղարկվեն առանձին, լինեն mp3 ֆորմատով:

Լուսանկարների օրինակներ՝

	<p>Սմբատ Բագրատունին թագադրում է Արտաշեսին, հեղինակ՝ Ջ. Ֆուգարո</p> <p>Հայ նախարարների խնդրանքով Պարսից արքան 422 թ. Հայոց թագավոր կարգեց Վոամշապուհի (գահակալել է 393-41 թթ.) որդի Արտաշեսին,</p>
	<p>Հուստինիանոս կայսր, խճանկար, Սան Վիտալե տաճար, Իտալիա</p> <p>Բյուզանդական պատմիչ Պրոկոպիոս Կեսարացին իր «Կառուցումների մասին» գրքում մանրամասն նկարագրել է Հուստինիանոս կայսեր գահակալել է 527-565 թթ.) շինարարական լայն աշխատանքները, որտեղ արժեքավոր տեղեկություններ է հաղորդում նաև Բյուզանդական Հայաստանի քաղաքական, սոցիալ-տնտեսական վիճակի, քաղաքների, բերդերի և եկեղեցիների կառուցումների մասին:</p>
<p><a href="https://youtu.be/WttuF2U9Wg">https://youtu.be/WttuF2U9Wg</a></p>	<p>Ավարայրի ձակատամարտը</p>
<p>MP3</p>	<p>Աղթամարի Սբ. Խաչ եկեղեցի, ՎԷՄ ռադիո</p>

Օգտագործված աղբյուրների և գրականության ցանկ

- 1 «Հայժողովրդի պատմություն» հեղինակներ՝ Հ.Գ. Ժամկոչյան, Ա.Գ. Աբրահամյան, Ս.Տ. Մելիք Բախշյան, Ս.Պ. Պողոսյան, Թ.Խ. Հակոբյան, Երևան
- 2 «Հայաստանի գլխավոր ձանապարհները ըստ Պևտիգերյան քարտեզի» Հակոբ Մանանդյան, Երևան, 1975
- 3 «Հայոց պատմություն, 10-րդ դասարան, հումանիտար հոսք, Զանգակ, 2014

Հղում՝

[https://www.houshamadyan.org/arm/mapottomanempire/vanvilayet/kazaofvan/locale/geography.html?fbclid=IwAR2fTbIvpPtSR8o-oGcTpQ54eLH3RfCHDArixzEyxov-BZs\\_Y2BizgC1ANI](https://www.houshamadyan.org/arm/mapottomanempire/vanvilayet/kazaofvan/locale/geography.html?fbclid=IwAR2fTbIvpPtSR8o-oGcTpQ54eLH3RfCHDArixzEyxov-BZs_Y2BizgC1ANI)