

# Հայտարարություն

«Վիզուալ Հայաստան» զարգացման հիմնադրամը «Աշխարհացոյց» կրթական ծրագրի շրջանակներում հայտարարում է «Ուսուցչի մենթորական կարողությունների զարգացման կրթաթոշակ» քառամսյա փորձարարական ծրագրի մեկնարկը:

Ծրագրի նպատակն է ձևավորել «Աշխարհացոյց» կրթական հարթակից օգտվելու (կայքը <https://brainograph.com/>), հարթակի օգնությամբ ինտերակտիվ դասեր կազմակերպելու հմտություններ ունեցող, արդի մեթոդամանկավարժական նոր կարողություններ զարգացնող և սեփական փորձը գործընկերներին փոխանցելու կարողություններով օժտված ուսուցչական համայնք:

Ծրագրին կարող են դիմել Հայաստանի Հանրապետությունում և Արցախում պատմություն դասավանդող ուսուցիչները (ընտրվելու է 12 ուսուցիչ ՀՀ մարզերից և Արցախից): Դիմելու վերջնաժամկետը ս.թ. հունիսի 30-ն է: Դիմելու համար հարկավոր է [լրացնել հետևյալ հարցաշարը](#):

Ուշադրություն, նախընտրական փուլն անցած ուսուցիչները հաջորդիվ կանցնեն հարցազրույցի փուլ, որից հետո կընտրվի 12 ուսուցիչ: Մենթորական ծրագրի պահանջները բավարարելու դեպքում ընտրված ուսուցիչները կստանան կրթաթոշակ, իսկ ծրագիրը հաջողությամբ ավարտելու դեպքում՝ նաև «Աշխարհացոյց» ծրագրի մենթոր-ուսուցչի վկայական:

Մանրամասներին կարող եք ծանոթանալ [Ծրագրի հայեցակարգում](#):

Ծրագրին դիմելու անհրաժեշտ փաթեթը.

- լիարժեք լրացված [հարցաշար](#),
- մոտիվացիոն նամակ,
- «Աշխարհացոյց» հարթակի միջոցով արված դասերի լուսանկարներ, տեսանյութեր, որոնք պետք է ուղարկել [mentorship@visualarmenia.org](mailto:mentorship@visualarmenia.org) էլ. հասցեին՝ թեմայում գրելով ծրագրի անվանումը՝ «Ուսուցչի մենթորական կարողությունների զարգացման կրթաթոշակ»,
- եթե առկա է մասնակցություն այլ կրթական ծրագրերի, ապա՝ հավաստագրերի պատճենները:



ՈՒՍՈՒՑՉԻ ՄԵՆԹՈՐԱԿԱՆ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԿՐԹԱԹՈՇԱԿ  
ՓՈՐՁԱՐԱՐԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ «ԱՇԽԱՐՀԱՑՈՒՅՑ»-Ի ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ

## Ներածություն. խնդրի սահմանում

Որակյալ կրթության ապահովումը մանկավարժների հիմնական գործառնություն է, իսկ մանկավարժական գործունեությունը ենթադրում է ոչ միայն գիտելիքի և մասնագիտական կարողությունների շարունակական բարելավում ու զարգացում, այլև կրթական ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառման հնարավորությունների տիրապետում:

Կրթական նորարարությունների և դասավանդման ժամանակակից մեթոդների կիրառումը հանրակրթության ոլորտում դարձել է շատ ավելի պահանջված: «Աշխարհացույց» կրթական նորարարական հարթակի փորձարկման փուլում (2022 թ. մարտից 2023 թ. մայիս) հանդիպել ենք ուսուցչական համայնքում առկա մասնագիտական հետևյալ խնդիրներին.

- տեղեկատվական և հաղորդակցական տեխնոլոգիաների կիրառման հմտությունների պակաս,
- դասավանդման և ուսուցանելու հնացած ու անարդյունավետ մեթոդներ,
- կրթական գործընթացներում միջառարկայական, համակողմանի, համակարգային մոտեցումների բացակայություն,
- ինտերակտիվ և ստեղծագործ բովանդակության բացակայություն:

## Խնդրի լուծում. մենթորությունը որպես կարողությունների զարգացման ուղի

«Աշխարհացույց» կրթական նորարարական հարթակի ճանաչման ու գործածման վերապատրաստումների ընթացքում ձևավորվել է մասնագիտական համայնք, որն ունի զարգանալու մեծ ներուժ: Կան անհատ-ուսուցիչներ, որոնք առանձնանում են ոչ միայն իրենց մասնագիտական կարողություններով, այլև՝ սովորելու ու սովորեցնելու պատրաստակամությամբ: Մեր նպատակն է ձևավորել հենց այս անհատների ներուժի վրա խարսխված մենթորական համայնք՝ կրթության շարունակականության ապահովման նպատակով: Ծրագիրը նախաձեռնել ենք՝ հավատացած լինելով, որ կրթական ոլորտում ցանկացած նորարարության հաջող ներդրման ճանապարհը մարդկային կարողությունների զարգացումն է:

Հաջողված օրինակ. ունենք պատմության երեք ուսուցիչ, որոնք Ծրագրին միացել էին որպես դասավանդող ուսուցիչ, սակայն կարողացել են դառնալ մենթոր-ուսուցիչ:





Ո՞վ կարող է լինել «Աշխարհացույցի» մենթոր-ուսուցիչ: Աշխարհացույց ծրագրի մենթոր-ուսուցչից պահանջվում է.

- սովորել,
- կիրառել,
- սովորեցնել,
- դաս պլանավորել,
- անել նախագծային աշխատանք,
- կիսվել ստացված գիտելիքներով և հմտություններով,
- առաջնորդել:

Այլ կրթական ծրագրերում ներգրավվածությունը և (կամ) կամավորական աշխատանքը կդիտվեն որպես առավելություն:

Մենթորության քառամսյա ծրագրի մասնակից ուսուցիչը.

- կստանա խորհրդատվություն,
- կխորացնի ՏՀՏ (տեղեկատվական և հեռահաղորդակցության տեխնոլոգիաներ) գիտելիքները,
- կտիրապետի «Աշխարհացույց» կրթական հարթակին,
- կսովորի իրականացնել դասի պլանավորում «Աշխարհացույցով»,
- կհմտանա դասավանդման նորարարական մեթոդների մեջ,
- կսովորի իրականացնել նախագծային ուսուցում,
- կմիանա ուսուցչական առաջադեմ համայնքին:





## Ինչպե՞ս դառնալ «Աշխարհացոյց» ծրագրի մենթոր-ուսուցիչ.

Ծրագրի մեկնարկին մենթոր-ուսուցչի թեկնածուն պետք է.

- տիրապետի որոշակի SCS գիտելիքների,
- ծանոթ լինի «Աշխարհացոյց» հարթակին,
- տիրապետի հանրակրթության պետական չափորոշչով սահմանված առարկայական ծրագրերին,
- ունենա առաջնորդության և հաղորդակցության հմտություններ:

Ծրագրի ընթացքում մենթոր-ուսուցչի թեկնածուն պետք է.

- մասնակցի Ծրագրի մենթորի հեռավար դասընթացներին,
- կատարի մենթորի հանձնարարությունները:

Ծրագրի ավարտին մենթոր-ուսուցիչը պետք է.

- տիրապետի ժամանակակից կրթական տեխնոլոգիաների (օրինակ՝ Brainograph, Google հարթակ և այլն),
- տիրապետի դասավանդման նորարարական մեթոդների (օրինակ՝ համագործակցային ուսումնառության, շրջված դասարան, հետազոտության վրա հիմնված ուսումնառություն և այլն),
- մշակի ու ներկայացնի օրինակելի դասեր «Աշխարհացոյց» հարթակով:



## Նպատակ և արդյունք

«Աշխարհացոյց» կրթական նորարարական ծրագրի շրջանակներում պատմություն առարկայի ուսուցիչներին մենթորական աջակցություն ցուցաբերելու նպատակն է նպաստել կրթության որակի և արդյունավետության բարձրացմանը, որի արդյունքում կձևավորվի «Աշխարհացոյց» կրթական հարթակից օգտվելու (կայքը՝ <https://brainograph.com/>), հարթակի օգնությամբ ինտերակտիվ դասեր կազմակերպելու հմտություններ ունեցող, մեթոդամանկավարժական նոր կարողություններ զարգացնող ուսուցչական համայնք: Այս համայնքը կձևավորվի այն ուսուցիչներից, որոնք ստանձնում են մրցունակ սերունդ կրթելու առաքելությունը՝ քայլելով ժամանակի պահանջներին համընթաց՝ շարունակաբար զբաղվելով մասնագիտական կարողությունների կատարելագործմամբ ու ապահովելով որակյալ ուսուցում:

Ակնկալվում է, որ մենթորական ծրագիրը կնպաստի «Աշխարհացոյց» կրթական նորարարական հարթակի ճանաչմանը և գործածմանը, ծրագրի արդյունավետության բարձրացմանը, որի ընթացքում և արդյունքում մենթոր-ուսուցիչը.

- կդառնա «Աշխարհացոյց» ծրագրի կրողն ու տարածողը,
- կաջակցի իր գործընկերներին՝ տիրապետելու «Աշխարհացոյց» կրթական հարթակի բոլոր հնարավորություններին,
- կառաջնորդի իր գործընկերներին դեպի 21-րդ դարին համահունչ կրթության ուսուցում և դասավանդում,
- կձևավորի լայն աշխարհայացքով, պատմական մտածողություն և քննադատական վերլուծական կարողունակություններ ունեցող աշակերտական համայնք:

Նախատեսվում է, որ Ծրագրի ավարտին մենթոր-ուսուցիչները «Աշխարհացոյց» ծրագրում աշխատանքի անցնելու հնարավորություն կստանան:

Նախատեսվում է, որ Ծրագրի ավարտին «Աշխարհացոյց» ծրագրի մեկ մենթոր-ուսուցիչը կարող է աշխատել միևնույն հիսուն այլ ուսուցչի հետ՝ առանց աշխարհագրական սահմանափակության:

### ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

Մենթորական ծրագրի հաջող իրականացումն ու ընդլայնումը մեծապես կնպաստեն մրցունակ ուսուցչական համայնքի ձևավորմանն ու առնվազն այս ծրագրի շրջանակներում նրանց կայուն զարգացմանը:

